



## Community Expectations

*"To share, to live and learn together and yet keep a special identity...  
that is Nishimachi." Tane Matsukata*

Since its 1949 founding, the source of Nishimachi's uniqueness has been the commitment of each member of the school community – be they students, parents, teachers/staff or board members – to the school's philosophy and mission. Without this commitment, Nishimachi could never have blossomed from a handful of Japanese students to an international school of some 400 students from 31 countries, and 73 staff members from 10 countries. Today over 4,000 alumni beneficiaries of Nishimachi's strong academic program serve as 'global ambassadors' in various walks of life around the world, carrying with them traits instilled at Nishimachi: strong respect for others, the spirit of cooperation, and global consciousness.

As part of Nishimachi's expectations, students are encouraged to think independently, respect differences and be good team players from the moment they enter the school. This is captured by an Nishimachi graduate, who recently reflected, "When I was in 9th grade, there were 10 girls from 7 different countries. That meant that when there were problems or issues to be resolved and projects to be worked on, teachers encouraged students to understand that different people think differently and there's not one right way. "

The School-Wide Student Learning Expectations state that a Nishimachi student is to become "a Communicator, a Thinker, a Responsible Learner, a Collaborative Worker, a Developer of Quality Work and a Global Ambassador." Adult members of the school community, including parents, teachers/staff and the board, are also expected to support the school's educational aims, and be positive role models for students. A constructive working relationship between the school and parents is essential to provide the best learning environment at Nishimachi. It is the responsibility of each member of the school community to ensure and develop the quality of the Nishimachi experience in a positive manner.

These expectations are more than simply words; the role of all adults in the Nishimachi community is to model for students what it means to live and to work in a culture of mutual respect. For that reason, everyone is encouraged to pay particular attention to these expectations – and to use every opportunity to demonstrate the importance of respectful dialogue, honest and direct communication, and responsible citizenship. We all learn from actions much more than from words.

Nishimachi has always thrived when its members aim to uphold and practice the most treasured values and virtues of tolerance, mutual respect, trust, service, and dedication. Traditions that reinforce these values are enthusiastically celebrated, including a school-wide commitment to community service. At the same time, Nishimachi relies on independent thinking, individuality, and leadership to foster growth and progress. Nishimachi expects its community to share ideas, learn from each other and work together to educate new generations of global citizens.

Nishimachi envisions that all of its students will contribute to world harmony and enhance greater cross-cultural understanding, as they become the newest fruit of the seed planted by Tane Matsukata.

## 西町インターナショナルスクール規範

「ともに分かち合い、ともに生き、ともに学びつつ、しかも個人の独自性を育てることが西町に於ける教育の基本姿勢です。」創立者、松方種子

1949年の学校創立以来、西町インターナショナルスクールの独自性は学校関係者全員（生徒、保護者、教職員、理事および評議員）が、教育理念およびその使命をよく理解し、忠実に遵守してきたことに負っています。僅か数名の日本人生徒からスタートした学校が、国籍数31カ国、生徒数約400名、また国籍数10カ国にわたる約73名もの教職員から成る今日のインターナショナルスクールに発展することができたのも、このようなコミットメントがあったからです。西町の充実した教育を受け、巣立っていった同窓生は現在4000名を越え、世界の様々な分野で活躍しています。彼等は西町在学中に培われた互いに相手を尊重し、協力しあい、世界的視野で物事を考えるという「世界大使」の精神を今日も持ち続けています。

西町の生徒にはキンダーガーテンに入園した当初から自分で物事を考え、互いの異なった面を尊重し、良きチームメンバーとして行動することが求められます。卒業生の一人は「9年生当時、クラスにいた女子生徒は10人、しかも出身国が7カ国と異なっていたため、問題を解決したり、計画を進めていく上で、様々な意見が出た。そのような時、先生方はどの意見が正しいと決めることなく、人が変われば考え方も異なることを認識するように指導して下さった」と思い出を語っています。

西町の生徒の学習目標には西町生が「優れたコミュニケーション能力を持つ生徒、深い思考力がある生徒、自主的に学習をすすめる生徒、協調性があること、質の高い成果を生み出す生徒、努力を重ねる生徒、ひいては世界大使の役目を果たせる生徒」と示されており、生徒はこの目標にそって日々の学習指導を受けます。この学習目標は生徒のみならず理事、教職員や生徒保護者にも当てはめられ、成人の学校関係者はさまざまなかたちで西町に関わり、学校活動に参加していく上で、生徒の良い手本となる行動が求められています。西町が生徒に最も相応しく効果的な学習の場となるためには、学校と生徒保護者が協力し合い、良い関係を保つことが欠かせません。西町に関わる全ての人に西町での体験が良いものになるように常に前向きな姿勢を保つ責任が課せられています。

そのためには単に言葉だけの表現では不十分であり、行動を伴う協力姿勢が示されねばなりません。西町コミュニティに属す全ての大人には相互の文化的価値観を尊重し、協力し、生徒の模範となる行動をとることが常に求められています。相互の誠実な対話、正直でストレートなコミュニケーション、責任感のある一市民であることを生徒に示さねばなりません。言葉だけに頼らず、態度・行動で示すことにより更に効果的に意志の疎通を図り、相手への理解を深めることができます。

西町に関わる全ての人々が相手に対する忍耐、相互理解、信用、奉仕、献身の重要性を認識し、それを行動に移してきたことで、今日までの西町の発展があり、それが西町の特長となりました。このような努力は西町の伝統となり、コ

ミュニティーへの奉仕精神は当然のこととして学校全体で守られ、実行されてきました。同時に自分で考える努力、個性、リーダーシップがこれまでの西町の歩みの中で重要な位置を占めています。新たな次世代の世界市民を育てていくために、西町コミュニティに関わる全ての人々には互いにアイデアを提供しあい、相手から学び協力していく姿勢が求められています。

西町の教育理念は全ての生徒が将来、世界の調和に貢献し、異文化理解の掛け橋となることを目指しています。それは、言い換えれば創立者、松方種子により植えられた種が新たな実を結ぶことなのです。